ОУ ОЛ « Региональный довузовский комплекс»

Программа антирисковых мер

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа антирисковых мер |
| Разработчики программы | Жалагина Т.А., директор  Карачарова Ю.А.., заместитель директора по УВР,  Лукина И.В. заместитель директора по УВР,  Веклич Э.В. заместитель директора по УВР ,  Томашевская Л.Б. заместитель директора по НМР,  Султанова Т.А. заместитель директора по ВР |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив ОУ ОЛ РДК г. Твери |
| Нормативная база для разработки программы развития | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  Федерации» (далее №273- ФЗ);  Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр- 271;  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года №1089  Конвенция о правах ребёнка; Устав ОУ;  Локальные акты.  Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного  государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; |
| Научно-  методические основы | При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых лицеем образовательных  программах. |
| Основные этапы  и формы обсуждения и принятия  Программы | Обсуждение на заседаниях методических объединений и родительских собраниях.  Обсуждение и принятие программы на педагогическом совете. |
| Цели программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу  2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи программы | -провести диагностику уровня учебной мотивации;  **-**укрепить нормативно-правовую базу;  -обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;   * организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;   -организовать повышение квалификации педагогов;   * провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; * совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. |
| Целевые показатели | -доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;   * доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; * количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; * количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.   -количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. |
| Методы сбора и обработки информации | * Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.   - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.   * Проведение мониторинга качества образования.   - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.  - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых  педагогами школы в образовательном процессе.   * Наблюдение.   - Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).   * Анкетирование, опрос. |
| Срок действия  программы | 2022 год |
| Сроки реализации программы | Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.  Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально- внедренческий.  Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.  Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы. |
| Ожидаемые результаты | -Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 10 % до 2%.  -Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению современным технологиям.  -Повышение доли учащихся, принимающих участие в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | интеллектуальных конкурсах, олимпиадах |
| Порядок управления | Выработана схема управления программой, которая учитывает результаты ВСОКО |

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Мероприятие |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных  мотивов |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со  слабоуспевающими учащимися |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается  «ситуация успеха» для всех обучающихся |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными  обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах |
| Организовать повышение квалификации  педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по  преодолению рисков учебной неуспешности |
| Провести анализ выполнения  Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведение семинаров:  «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;  «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».  -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».  -Посещение уроков администрацией школы,  взаимопосещение уроков учителями –предметниками |

**Дорожная карта реализации Программы**

по направлению: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки  реализации | Ответственные | Участники |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных  мотивов | Май, декабрь | Заместитель директора | Классные руководители |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися  Разработка и реализация программы по работе со  слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов | Июнь | Директор | |
| Обеспечить психологический  комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается  «ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и  высокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Организовать повышение  квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по  преодолению рисков учебной неуспешности | В течение всего  периода | Заместитель  директора | Педагогический  коллектив |
| Провести анализ выполнения  Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА | Июнь | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведение семинаров:  «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»  «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»  -Организация и проведение круглого стола «Как  повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» | Сентябрь Ноябрь Апрель | Заместитель директора | Педагогический коллектив |