ОУ ОЛ « Региональный довузовский комплекс»

Программа антирисковых мер

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа антирисковых мер |
| Разработчики программы | Жалагина Т.А., директорКарачарова Ю.А.., заместитель директора по УВР, Лукина И.В. заместитель директора по УВР, Веклич Э.В. заместитель директора по УВР , Томашевская Л.Б. заместитель директора по НМР, Султанова Т.А. заместитель директора по ВР |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив ОУ ОЛ РДК г. Твери |
| Нормативная база для разработки программы развития | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» (далее №273- ФЗ);Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр- 271;Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года №1089Конвенция о правах ребёнка; Устав ОУ;Локальные акты.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главногогосударственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; |
| Научно-методические основы | При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых лицеем образовательныхпрограммах. |
| Основные этапыи формы обсуждения и принятияПрограммы | Обсуждение на заседаниях методических объединений и родительских собраниях.Обсуждение и принятие программы на педагогическом совете. |
| Цели программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи программы | -провести диагностику уровня учебной мотивации;**-**укрепить нормативно-правовую базу;-обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;* организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-организовать повышение квалификации педагогов;* провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
* совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.
 |
| Целевые показатели | -доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;* доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
* количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
* количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

-количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. |
| Методы сбора и обработки информации | * Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.* Проведение мониторинга качества образования.

- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемыхпедагогами школы в образовательном процессе.* Наблюдение.

- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).* Анкетирование, опрос.
 |
| Срок действияпрограммы | 2022 год |
| Сроки реализации программы | Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально- внедренческий.Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы. |
| Ожидаемые результаты | -Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 10 % до 2%.-Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению современным технологиям.-Повышение доли учащихся, принимающих участие в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | интеллектуальных конкурсах, олимпиадах |
| Порядок управления | Выработана схема управления программой, которая учитывает результаты ВСОКО |

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Мероприятие |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебныхмотивов |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе сослабоуспевающими учащимися |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочнойдеятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается«ситуация успеха» для всех обучающихся |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированнымиобучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах |
| Организовать повышение квалификациипедагогов | Участие педагогов в методических вебинарах попреодолению рисков учебной неуспешности |
| Провести анализ выполненияВсероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведение семинаров:«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;«Как повысить учебную мотивацию обучающихся».-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».-Посещение уроков администрацией школы,взаимопосещение уроков учителями –предметниками |

**Дорожная карта реализации Программы**

по направлению: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Срокиреализации | Ответственные | Участники |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебныхмотивов | Май, декабрь | Заместитель директора | Классные руководители |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимисяРазработка и реализация программы по работе сослабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов | Июнь | Директор  |
| Обеспечить психологическийкомфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается«ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными ивысокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах | В течение всего периода | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Организовать повышениеквалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах попреодолению рисков учебной неуспешности | В течение всегопериода | Заместительдиректора | Педагогическийколлектив |
| Провести анализ выполненияВсероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА | Июнь | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация и проведение семинаров:«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»-Организация и проведение круглого стола «Какповысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» | Сентябрь Ноябрь Апрель | Заместитель директора  | Педагогический коллектив |